

令和6年度 弓削田保育所の自己評価

令和7年3月31日

【評価結果】

保育所における自己点検・自己評価

| 項目 | 内容 | 十分達成している | ほぼ達成している | 一部検討を要する | 改善を要する |
|----------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------|--------|
| 保育目標について | 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか | | <input type="radio"/> | | |
| | 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか | | <input type="radio"/> | | |
| | 目標は、前年度の反省を生かしているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか | <input type="radio"/> | | | |
| 保育について | 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 素材・用具を適切に活用しているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 評価結果を基に、保育の改善に努めているか | <input type="radio"/> | | | |
| 日時程 | 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか | <input type="radio"/> | | | |
| 行事について | 行事の種類や実施回数は適切か | <input type="radio"/> | | | |
| | 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 保護者の願いや意見を取りいれているか | <input type="radio"/> | | | |
| 分掌・体制 | 能率的、合理的な運営組織になっているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 職員の配置は、適材・適所か | <input type="radio"/> | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------|--|--|--|
| 内 部 | 係や仕事の分担・割り当ては適切か | <input type="radio"/> | | | |
| 運 営 | 各種会議を適切かつ効率的に進めているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しまことなく施設の運営に関わっているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か | <input type="radio"/> | | | |
| 年 齢 別 ・ ク ラ ス 運 営 | 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 年齢別・クラス目標は、乳幼児に実態に即して設定しているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 評価、資料(諸記録)を集積しているか | <input type="radio"/> | | | |
| 保 健 ・ 安 全 指 導 | 年齢別・クラス運営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 避難訓練を、計画に基づいて適切に実施しているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか | <input type="radio"/> | | | |
| 所 内 研 究 ・ 研 修 | 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか | <input type="radio"/> | | | |
| | 所内研修の計画・運営は適切か | <input type="radio"/> | | | |
| | 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せていくか | <input type="radio"/> | | | |
| 所 外 研 修 | 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか | <input type="radio"/> | | | |
| | 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか | <input type="radio"/> | | | |
| 情 報 | 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか | <input type="radio"/> | | | |

| | | | | |
|-------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| について | 公文書収受、発送、処理を適切に行って いるか | <input type="radio"/> | | |
| | 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処 理しているか | <input type="radio"/> | | |
| 施設・設備 | 施設内外・設備の安全点検を計画的に 行っているか | <input type="radio"/> | | |
| | 遊具・用具等を、活用しやすいように整 理・保管しているか | <input type="radio"/> | | |
| | 不審者などにに対応する周到な配慮を 行っているか | <input type="radio"/> | | |
| | 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に 活用しているか | <input type="radio"/> | | |
| 施設間交流・連携 | 他施設等との年間交流計画は、保育目標 や課題に添ったものになっているか | | <input type="radio"/> | |
| | 他施設などの乳児児童生徒と触れ合う中 で、（乳）幼児が楽しく過ごし充実感を 味わうことが出来るような配慮や援助・ 支援を行っているか | | <input type="radio"/> | |
| | 指導者同士が、打ち合わせや事前研修・ 合同研修を行い、互いの保育・教育に対 しての理解を深め、援助について共通理 解を図っているか | | <input type="radio"/> | |
| | 参観や保育・授業等に参加するなどし て、幼稚園、小学校の教育を理解してい るか | | <input type="radio"/> | |
| | 日常的に情報を交換し、それを交流活動 に生かしているか | | <input type="radio"/> | |
| 家庭・地域社会との連携 | 参観時間を制限せず、保護者以外も対象 にした参観日などを設定しているか | | | <input type="radio"/> |
| | 保護者を含め地域の人材活用の時期・内 容は適切か | | <input type="radio"/> | |
| | 乳幼児の興味や関心に基づいて地域社 会・その他の施設と交流しているか | | <input type="radio"/> | |
| | 地域の行事に積極的に参加し、地域の文 化や生活に触れているか | | <input type="radio"/> | |
| 子育て支 | 地域の子育てセンターとして、園庭や中 庭、保育室等を開放しているか | | | <input type="radio"/> |
| | 地域に住む子どもどうし、あるいは親子 が一緒に遊ぶことが出来るような場の設 定を行っているか | | | <input type="radio"/> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|--|
| 援 の 推 進 | 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか | | | ○ | |
| | 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか | | ○ | | |
| | 医療機関、児童相談所棟等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか | ○ | | | |
| 情 報 の 発 信 | 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報は発信しているか | | ○ | | |
| | 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか | | ○ | | |
| 外 部 評 価 | 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか | | | ○ | |
| | 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか | | ○ | | |